

## J2A42 - Chargé-e d'orientation et d'insertion professionnelle

Mission	
Concevoir, proposer et réaliser des dispositifs d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle pour faciliter la construction de parcours de formation et l'accès à l'emploi des différents publics (lycéens, étudiants, publics en reprise d'étude...)	
Famille d'activité professionnelle	Correspondance statutaire
Formation continue, orientation et insertion professionnelle	Ingénieur d'études
Activités principales	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conseiller et accompagner les publics de l'entrée en formation jusqu'à l'insertion professionnelle</li> <li>▪ Participer à la définition des orientations politiques et stratégiques de l'établissement et du service</li> <li>▪ Informer et communiquer sur l'offre de formation de l'établissement</li> <li>▪ Concevoir et mettre en œuvre des actions adaptées aux besoins repérés (salons, conférences, modules d'enseignement...)</li> <li>▪ Animer des formations et des conférences</li> <li>▪ Faire évoluer la documentation, exercer une activité de veille</li> <li>▪ Initier, entretenir et animer des partenariats avec les acteurs du champ de l'orientation, de la formation, de l'emploi (lycées, rectorats, CIO, SCUIO, chambres consulaires, AFPA, entreprises, collectivités territoriales, Pôle Emploi, APEC)</li> <li>▪ Produire ou exploiter des études statistiques sur les parcours d'études ou l'insertion professionnelle en lien avec les observatoires existants</li> <li>▪ Coordonner l'activité d'une équipe, gérer éventuellement les moyens humains, techniques et financiers alloués à l'activité</li> <li>▪ Élaborer des documents pédagogiques et des supports de communication</li> <li>▪ Participer aux différents dispositifs d'accompagnement ou d'évaluation des candidats dans les différentes procédures de validation</li> </ul>	

Compétences principales
Connaissances
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthodes et outils d'aide à l'orientation (connaissance générale)</li> <li>▪ Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique (connaissance approfondie)</li> <li>▪ Dispositifs de formation initiale et continue (connaissance générale)</li> <li>▪ Objectifs et projets de l'établissement</li> <li>▪ Environnement socio-économique</li> <li>▪ Environnement et réseaux professionnels</li> <li>▪ Techniques d'animation de groupe</li> <li>▪ Méthodologie de conduite de projet</li> <li>▪ Techniques d'expression orale et écrite</li> <li>▪ Rôle des différents acteurs de la formation et de l'emploi</li> <li>▪ Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> </ul>
Compétences opérationnelles
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traduire des objectifs d'orientation et d'insertion professionnelle en actions pertinentes</li> <li>▪ Conduire un entretien (maîtrise)</li> <li>▪ Concevoir des outils pédagogiques</li> <li>▪ Sensibiliser et faire adhérer</li> <li>▪ Analyser des données et des informations</li> <li>▪ Concevoir une action de communication</li> <li>▪ Rédiger des rapports et des documents</li> <li>▪ Gérer un budget</li> <li>▪ Travailler en équipe</li> </ul>
Compétences comportementales
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sens relationnel</li> <li>▪ Sens de l'organisation</li> </ul>
Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licence</li> <li>▪ Domaines de formation souhaité : sciences humaines et sociales, information, communication, documentation, carrières sociales</li> </ul>
Tendances d'évolution
Facteurs d'évolution à moyen terme
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demande politique et sociale autour de la réussite et de l'insertion professionnelle des étudiants</li> <li>▪ Diversification et mobilité des publics, développement de la formation tout au long de la vie</li> <li>▪ Complexification de l'offre de formation nationale et internationale</li> <li>▪ Développement des activités d'animation de formation, de conduite de projets, d'ingénierie de formation et d'évaluation</li> </ul>
Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement de capacité de veille et d'innovation et de réactivité</li> </ul>

Ancien code de l'emploi-type REFERENS	Ancien intitulé de l'emploi-type REFERENS
J2E31	Chargé d'orientation et d'insertion professionnelle

